

SYLLABUS DE : Auxiliaire de vie sociale

Formation enÉthique et Déontologie...et premier secours..... ?

Session de2023/2024..... ?

Durée :60 heures..... ?

BERTHRAN..... ?

Nom du formateur :...NGUE TENGUE IGNACE

Numéro de téléphone :...697282643..... ?

I- Description du métier de la spécialité

L'auxiliaire de vie ou assistant social, ou accompagnateur psychosocial, est un professionnel qui encadre, éduqué, pallie à la restauration physique ou psychologique en résidanat, maisons de retraite ou en orphelinat, des patients ayant des handicaps moteurs ou non , des patients âgés alités en vue de recouvrer totalement ou partiellement leur autonomie dans le respect la déontologie et d'éthique professionnel et secret professionnel.

En outre, mettre sur pied la règle d'or en secourisme : secourir sans succomber.

II- Débouchés de la spécialité

L'auxiliaire de vie sera appelé à exercer ses fonctions dans les maisons de retraite, services de gériatrie, orphelinats, Centre de réadaptation psycho pédagogique ou centre de réinsertion sociale, en passant dans les services d'aide et de secours, garderies, crèches etc....

III- Prérequis de la formation

- faire une plongée dans la vie dépendante de la personne âgée
- revoir l'image d'apprentissage à la marche chez les enfants
- le premier geste de stopper une hémorragie exteriorisée.

IV- Cibles

Futures professionnels du paramédical

V- Matériel nécessaire

- Blouse blanche+ pantalon blanc et une chalotte
- Bloc notes

VI- Objectif Pédagogique Général

Énoncer la prise en soin psychologique et physique des patients indépendants et ou partiellement dépendant dans les règles de sécurité optimale.

VII- Objectifs Pédagogiques Spécifiques

N°	Objectifs P.	Description
OP1.	<i>Le secret professionnel</i>	<i>L'obligation du secret professionnel et ses éléments</i>
OP2.	<i>La responsabilité professionnelle</i>	<i>Éléments de responsabilité pénale. Conditions d'engagement de la responsabilité.</i>
OP3.	<i>Les normes</i>	<i>Les types de normes</i>
OP4.	<i>La dignité</i>	<i>Les caractéristiques de la dignité</i>
OP5.	<i>La relation soignant-soigné</i>	<i>L'écoute et l'engagement dans la relation d'aide</i>
OP6.	<i>La relation d'aide</i>	<i>Caractéristiques d'une relation d'aide</i>
OP7.	<i>Les plaies simples et les morsures</i>	<i>Comment contrôler une hémorragie</i>
OP8.	<i>Les intoxications aux dérivées pétrolières et medicamenteuses</i>	<i>Quels sont les traitements liés aux intoxications ?</i>

OP9.	Notion de pharmacie et du médicament	Quelles sont les différentes classes de médicaments
OP10.	Affections couvrantes	Reconnaître une infection généralisée et localisée
OP11.	Anglais médical	Généralités de la terminologie médicale en anglais
OP12.	Développement de l'enfant et du nouveau né	Animatrice et puériculture
OP13.	La prise en charge personnalisée de la personne âgée	Notions Générales en Gériatrie

VIII- Les Évaluations Académiques

N°	Code Objectifs P.	Évaluations	Type	Résultat Attendu
1.	Op1	Évaluation formative	Pratique théorique et	L'élève a-t-il saisit la nécessité du secret professionnel et dans quel cas il ne peut être appliqué ?
2.	Op2	Évaluation formative	Théorique	Dans quel cas le non respect du secret professionnel peut engager une poursuite judiciaire
3.	Op3	Travaux dirigés	Théorique	Amener l'élève à avoir un esprit critique sur un sujet donné
4.	Op4	Évaluation sur table/ galops d'essai	Théorique	Chercher à savoir si l'élève a assimiler le programme

IX- LE CONTENU DE LA FORMATION

N°	Module	Coef.	Durée	CHAPITRES	Objectifs Pédagogiques
1.	Éthique professionnel e et Déontologie	3	22	Chap1: Éthique Chap2: Déontologie	OP1
2.	Premier secours	2	40	Rappel des généralités Chap1: les plaies simples Chap2: les brûlures Chap3: les intoxications Chap4: les intoxications aux dérivées pétrolières Chap5 : les noyades	Amener l'apprenant à poser le premier geste qui sauve
3.	Communication et relations interpersonnelles	3	35	Chap1: la communication efficace Chap2: la gestion de conflits Chap3: le respect de la vie privée et l'empathie Chap4: Vocabulaire médical	Inculquer la notion de discréption pour maintenir une atmosphère de complicité entre le professionnel et le malade
4.	Soins infirmiers	2	20	Chap1 : la réfection du lit occupé du malade Chap2 : la réfection du lit inoccupé du malade	Enseigner les techniques de réfection de lit pour patient grabataires ou non

5.	Santé Hygiène et	3	50	Chap1 : Anatomie et physiologie Chap2 : Hygiène générale et soins autonomes Chap3 : pathologies infectieuses et parasitaires	L'élève doit être capable de maîtriser l'anatomie de base: fonction et dysfonctionnement en vue d'une prise en charge efficace en passant par les mesures préventives des maladies parasitaires et infectieuses
6.	Soins spécifiques	4	50	Chap1 : prévention des chutes Chap2 : soins spécifiques aux personnes âgées et handicapées Chap3: soins aux adolescents et enfants Chap4: technique d'accompagnement et soins palliatifs	Identifier chaque tranche d'âge pour apporter le minimum de soins possibles en vue pallier à l'autonomisation
7.	Nutrition Diététique spécialisée et	3	40	Chap1 : Principe de base de la nutrition Chap2 : Besoins alimentaires selon la tranche d'âge Chap3: Préparation de l'alimentation équilibrée du sujet âgé, jeune , nourrisson et enfant.	Identifier les différents éléments qui entrent dans une alimentation équilibrée
8.	Pharmacologie clinique et générale	2	30	Chap1: Définition pharmacologie et médicaments et leur origine Chap2: les différentes classes de médicaments chap3: notion de prise en charge des maladies de différents systèmes	Notion de Dénomination commune internationale et nom commercial
9.	Puériculture	3	20	Chap1: Développement de l'enfant de 3 à 7 ans	Animatrice du soutien au développement statut pondérale

10.	Soins infirmiers en chirurgie	1	15	Chap1: Plaies simples non traumatiques et traumatiques Chap2: plaies infectées	Notions sur les pansements
11.	Gériatrie	3	25	Chap1: gériatrie et gérontologie Chap2: les différentes maladies de la sénescence	Prise en charge de la personne âgée et le soutien psychosocial
12.	Anglais médical	1	10	Notion de base de l'anglais médical	Terminologie médicale en anglais
13.	Pathologies courantes	2	25	Chap1: pathologies système tégumentaire Chap2: pathologies du système digestif Chap3: pathologies de l'oeil et	

X-Le Dispositif de la formation

Éléments	Configuration
Matériel de Formation	<ul style="list-style-type: none"> - Salle de formation climatisée - Tableau Blanc + Marqueurs - Connexion Internet
Format Pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> - Cours théoriques de 3 à 4h en présentiel - Coaching personnalisé des apprenants
Méthodes Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Cours Magistraux - Séances démonstratives - Exposés des apprenants - Etude de cas - Séances de Travaux Pratiques Assistés - TD

Types de supports	<ul style="list-style-type: none">- <i>Documents pour les cours magistraux</i>- <i>Document de l'apprenant</i>- <i>Documents Word et PDF pour les tests de préparation.</i>
Timing de la formation	<ul style="list-style-type: none">- <i>Durée : 08 mois</i>- <i>Planning hebdomadaire : 40h/ semaine</i>

XI- Le Séquençage

Module 1 : Titre...Éthique et Déontologie.....

Séances (03 -4h/séance)	<u>Titre, Résumé, Approche Pédagogique</u>	Objectifs Pédagogiques	Supports
Séance 01	Présentation générale du métier d'auxiliaire de vie : historique.	<ul style="list-style-type: none"> - L'histoire et nécessité de l'auxiliaire de vie - Cadre réglementaire de la profession 	Cours magistral
Séance 02	Éthique		
Séance 03	Déontologie+ relation soignant-soigné		
Evaluation	<u>Evaluation formative</u>		

Module 2 : Titre...Premier secours.....

Séances (03 -4h/séance)	<u>Titre, Résumé, Approche Pédagogique</u>	Objectifs Pédagogiques	Supports
Séance 01	Le principe du secourisme	Secourir dans les limites d'asepsie	
Séance 02	Les plaies simples et les morsures		Cours magistral et pratique
Séance 03	Les intoxications médicamenteuses		Cours magistral
Évaluation	<u>Les intoxications aux dérivées pétrolières + évaluation</u>	Mieux éduquer pour éviter les Mauvaises pratiques	Composition sur table

Module 3 : Titre...Communication et relation interpersonnelle.....

Séances (03 -4h/séance)	<u>Titre, Résumé, Approche Pédagogique</u>	Objectifs Pédagogiques	Supports
Séance 01	La communication et l'écoute dans une relation de soin	Amener l'apprenant à disposer différents	Cours magistraux

Séance 02	Gestion de conflits interpersonnelles et gestion du stress	outils de gestion de tempérament dans le milieu socioprofessionnel	
Séance 03	L'empathie et Secret		
Évaluation	<u>Galops d'essai</u>		

Module 4 : Titre Soins infirmiers.....

Séances (03 -4h/séance)	Titre, Résumé, Approche <u>Pédagogique</u>	Objectifs Pédagogiques	Supports
Séance 01	Cours théoriques et pratiques	Comment mobiser un malade dans son lit pour refaire sa literie?	
Séance 02	Réfection du lit occupé		Cours magistraux
Séance 03	Réfection du lit inoccupé du malade		
Évaluation	<u>Évaluation pratique</u>	Savoir disposer chaque matériel selon la méthode standard de réfection du lit	Lit de pratique + matériel

Module 5 : Titre...Santé et Hygiène.....

Séances (03 -4h/séance)	Titre, Résumé, Approche <u>Pédagogique</u>	Objectifs Pédagogiques	Supports
Séance 01	Anatomie physiologie du système locomoteur + affection + Hygiène générale	Maîtriser le fonctionnement et le dysfonctionnement de base de l'anatomie humaine, - Prévenir les maladies par la pratique d'une bonne hygiène	
Séance 02	Anatomie et physiologie du système respiratoire et circulatoire +affection		Cours magistraux Exposés par groupe d'élèves

Séance 03	Anatomie et physiologie du système urinaire et tégumentaire + affection		
Évaluation	<u>Contrôle continu</u>	Savoir identifier une maladie par une observation clinique	Évaluation sur table

Module 6 : Titre Soins spécifiques

Séances (03 -4h/séance)	Titre, Résumé, Approche <u>Pédagogique</u>	Objectifs Pédagogiques	Supports
Séance 01	La Gériatrie et la sénescence		
Séance 02	L'autonomisation du sujet âgé et la singularité de soins		
Séance 03	La delicatesse du nourrisson dans la prise en charge globale	Comprendre que chaque est patient diminué physiquement et moralement et chercher à comprendre la signification du mot Jai << mal .>>	Cours théoriques et exposés
Évaluation	<u>Évaluation formative</u>		

Module 7 : Titre...La nutrition et Diététique spécialisée.....

Séances (03 -4h/séance)	Titre, Résumé, Approche <u>Pédagogique</u>	Objectifs Pédagogiques	Supports
Séance 01	Alimentation équilibrée et composée		
Séance 02	Alimentation du sujet âgé et jeune et du nourrisson	Identifier les besoins alimentaires selon l'âge et les différents éléments d'une alimentation équilibrée de qualité.	Cours magistral et polycopiés.
Séance 03	Diététique spécialisée du 3è âge et de l'enfant		
Évaluation	<u>Évaluation formative</u>		Maîtriser la préparation du F75 et du F100

MODULE 8: PUÉRICULTURE

Seances	Titre	Objectifs	Support
1	Développement de l'enfant de 3 ans	Croissance des organes	Cours magistral
2	Développement psychomoteur de l'enfant de 7 ans	Identifier les besoins alimentaires chez l'enfant de 7 ans	Cours magistraux
3 évaluation	Contrôle continu et TD	Mettre l'intelligence de l'élève en évidence	Sur table

MODULE 9: PHARMACOLOGIE CLINIQUE

Seances	Titre	Objectifs	Support
1	Pharmacologie et médicaments : origine du médicament	Tout savoir sur la fabrication du médicament	Cours magistral
2	Classe médicamenteuses et évaluation formative	Savoir identifier un médicament sa liste et conditions de délivrance	Cours magistral et devoir sur table

MODULE 10: Soins infirmiers en chirurgie

Seances	Titre	Objectifs	Support

1	Plaies simples non traumatiques	Contrôle de l'hémorragie	Cours magistral
2	Pansement simple et évaluation	Les déinfectants pour pansement	Théorie et pratique

MODULE 11: LA GÉRIATRIE

Séquence	Titre	Objectifs	Support
1	Gériatrie, gérontologie et aspects physiologique de la vieillesse	Physiologie de la vieillesse	Cours magistraux
2	Pathologies courantes de la personne âgée	Thérapeutique de la sénescence	Cours magistral
Évaluation	Contrôle continu et TD	S'assurer si l'étudiant a assimilé le programme de gériatrie	Évaluation sur table

MODULE 12 : ANGLAIS MÉDICAL

Séquence	Titre	Objectifs	Support
1	L'anglais du Vocabulaire médical (English medical for health professionals)	Mémoriser la terminologie médicale en anglais	Cours magistraux
2	TPE + TD + contrôle continu	Inciter l'élève à la recherche	Pratique et théorique

MODULE 23: PATHOLOGIES COURANTES

Séquence	Titre	Objectifs	Support
1	Pathologies du système nerveux	Neuropathies périphériques	Cours magistral
2	Hygiène système nerveux dysfonctionnement érectile dans le Diabète de type 2	Règles d'hygiène pour prévention des risques liés aux dysfonctionnements neurologiques	Cours magistraux
3	Évaluation + notion de psychiatrie	Capacité de l'élève à pouvoir établir une impression diagnostic	Théorie et pratique en cours magistral